

Số: 28 /KH-LQĐ

Thăng Bình, ngày 18 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG
TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2025-2026

1. Mục tiêu

- Triển khai hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp với các nguy cơ, khó khăn của người học.
- Truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình người học trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng người học.
- Tổ chức triển khai bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả;...

2. Nội dung tư vấn học đường, công tác xã hội triển khai tại cơ sở giáo dục

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho người học

Tư vấn cho học sinh về phương pháp học tập phù hợp với từng môn học và năng lực cá nhân; hướng dẫn kỹ năng tự học, ghi chép, ôn tập và quản lý thời gian. Hỗ trợ học sinh giảm áp lực học tập, áp lực thi cử; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và gia đình trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh có biểu hiện sa sút kết quả học tập.

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho người học

Tư vấn cho học sinh về giới, sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi, giúp học sinh hiểu đúng, tôn trọng bản thân và người khác. Hướng dẫn kỹ năng xây dựng mối quan hệ lành mạnh với bạn bè, thầy cô, gia đình; phòng ngừa và xử lý xung đột, bạo lực học đường, bắt nạt trên môi trường học tập và không gian mạng.

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho người học

Tư vấn, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về tâm lý như lo âu, căng thẳng, tự ti, khủng hoảng tâm lý do học tập, gia đình hoặc các mối quan hệ xã hội. Phát hiện sớm học sinh có dấu hiệu bất thường về tâm lý để kịp thời hỗ trợ, phối hợp với gia đình và các lực lượng liên quan nhằm ổn định tinh thần, tạo môi trường học tập an toàn, lành mạnh cho học sinh.

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho người học

Trang bị cho học sinh các kỹ năng sống thiết yếu như giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, quản lý cảm xúc, kỹ năng tự bảo vệ bản thân. Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, góp phần hình thành nhân cách và năng lực thích ứng cho học sinh.



- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho người học

Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh phù hợp với năng lực, sở thích và điều kiện thực tế của bản thân. Cung cấp thông tin về các hướng học tập sau THCS, góp phần thực hiện hiệu quả công tác phân luồng học sinh theo quy định.

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho người học

Tuyên truyền, tư vấn cho học sinh về quyền và nghĩa vụ của học sinh; các quy định của pháp luật liên quan đến trẻ em, giáo dục và an toàn học đường. Cung cấp thông tin về các chính sách hỗ trợ học sinh như miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, bảo hiểm y tế học sinh.

- Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho người học

Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Kết nối học sinh và gia đình với các nguồn lực hỗ trợ trong và ngoài nhà trường; phối hợp với địa phương và các tổ chức xã hội để bảo đảm quyền lợi và điều kiện học tập cho học sinh.

3. Hình thức tư vấn học đường, công tác xã hội triển khai tại cơ sở giáo dục

- Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp

Thực hiện tư vấn trực tiếp cho học sinh thông qua các buổi gặp gỡ cá nhân hoặc theo nhóm tại trường; chú trọng lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ kịp thời các khó khăn về học tập, tâm lý, quan hệ xã hội và định hướng phát triển cá nhân cho người học.

- Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến

Triển khai tư vấn, hỗ trợ học sinh thông qua các kênh trực tuyến phù hợp như điện thoại, email, mạng xã hội, nền tảng học tập trực tuyến của nhà trường; bảo đảm tính kịp thời, thuận tiện, an toàn và bảo mật thông tin.

- Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin

Thiết lập và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh, kiến nghị của học sinh và cha mẹ học sinh liên quan đến tư vấn học đường và công tác xã hội; bảo đảm việc xử lý thông tin đúng quy trình, đúng đối tượng và hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa

Tổ chức các hoạt động truyền thông, sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh về sức khỏe tâm lý, kỹ năng sống, phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các nguy cơ xã hội khác.

- Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật

Cung cấp, phổ biến cho học sinh và cha mẹ học sinh các thông tin liên quan đến chính sách giáo dục, chế độ hỗ trợ học sinh, quyền và nghĩa vụ của người học, các quy định pháp luật có liên quan.

- Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội

Hướng dẫn học sinh và gia đình tiếp cận, sử dụng hiệu quả các dịch vụ tư vấn học đường và công tác xã hội trong và ngoài nhà trường khi có nhu cầu.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho người học

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện về trí tuệ, thể chất, tinh thần và kỹ năng xã hội.

4. Tổ chức thực hiện

STT	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Phòng ngừa, hỗ trợ kịp thời các khó khăn tâm lý, học tập của học sinh	Tư vấn, hỗ trợ tâm lý và học tập cho học sinh	Lãnh đạo	GVCN, GV bộ môn, Tổng phụ trách Đội	Tư vấn trực tiếp tại trường; trao đổi riêng với học sinh; phối hợp gia đình	Thường xuyên trong năm học	
2	Trang bị kỹ năng sống, nâng cao nhận thức và hành vi tích cực cho học sinh	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, phòng ngừa bạo lực học đường	Ban tư vấn học đường	Đoàn – Đội, GVCN, cha mẹ học sinh	Sinh hoạt chuyên đề; truyền thông; lồng ghép hoạt động trải nghiệm	Theo kế hoạch năm học	
3	Hỗ trợ học sinh hiểu biết về chính sách, pháp luật và dịch vụ công tác xã hội	Tư vấn chính sách, pháp luật và kết nối dịch vụ công tác xã hội	Hiệu trưởng	GVCN, chính quyền địa phương, các đoàn thể	Cung cấp thông tin; tư vấn trực tiếp, trực tuyến; kết nối nguồn lực hỗ trợ	Khi có nhu cầu và định kỳ	

5. Cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

5.1. Cơ sở vật chất

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có của nhà trường như: phòng tư vấn học đường (hoặc phòng làm việc phù hợp), phòng họp, phòng học chức năng, hệ thống loa phát thanh, bảng tin, website, các nền tảng công nghệ thông tin phục vụ công tác tư vấn trực tiếp và trực tuyến.

Từng bước bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ công tác tư vấn học đường và công tác xã hội theo điều kiện thực tế của nhà trường.

5.2. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn ngân sách chi thường xuyên của nhà trường theo quy định hiện hành; lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của năm học.

Ngoài ra, huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có) như xã hội hóa giáo dục, sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, quỹ khuyến học... nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong nhà trường.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và thực hiện theo quy định tài chính hiện hành.

Trên đây là kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội của trường THCS Lê Quý Đôn năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX Thăng Bình (B/c);
- Chỉ ủy, chi bộ (CĐ);
- Lãnh đạo (TH);
- Ban thanh tra nhân dân (GS);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thanh Hòa