

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Chỉ thị 17/CT-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 185/PGDĐT ngày 22/8/2024 của phòng GD&ĐT huyện Thăng Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025.

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. Bối cảnh nhà trường

Trường THCS Lê Quý Đôn đóng tại thị trấn Hà Lam là trung tâm kinh tế, chính trị, văn hoá của huyện Thăng Bình. Cơ cấu kinh tế thị trấn Hà Lam chủ yếu: Thương mại dịch vụ - Công nghiệp, Xây dựng - Nông nghiệp tương ứng: 62,6% - 33,17% - 5,3%.

Nhà trường nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh, Bằng khen của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh, Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ, Huân chương Lao động hạng Ba. Các tổ chức khác như: Công đoàn trường nhiều năm đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc, được Liên Đoàn Lao động tỉnh, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen. Đoàn

TNCS HCM, Đội TNTP HCM liên tục xuất sắc, Ban đại diện cha mẹ học sinh (BĐDCMHS) đồng thuận, tích cực, góp phần cùng với nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Trường đã 3 lần đạt chuẩn quốc gia mức 2 và 2 lần đạt KĐCL cấp độ 3.

1. Bối cảnh bên ngoài

a) Thời cơ

Năm học tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục tại địa phương theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị trấn Hà Lam Khóa XIII, nhiệm kỳ 2020-2025.

Được sự quan tâm thường xuyên của UBND huyện, Phòng GDĐT huyện, của Đảng ủy, UBND thị trấn và sự hỗ trợ, phối hợp của các ngành, hội, đoàn thể địa phương.

Đời sống nhân dân ổn định và phát triển bền vững, tỉ lệ hộ nghèo, cận nghèo giảm dần, thoát nghèo tăng dần, địa phương đang trên đà phấn đấu trở thành đô thị loại 4.

b) Thách thức

Trường nằm ở trung tâm kinh tế, văn hóa xã hội của huyện, nên nguy cơ xuống cấp, suy thoái về đạo đức lối sống học sinh.

Năm học thứ tư thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, thiết bị dạy học chưa cung ứng kịp thời; một số môn mới, hoạt động mới chưa có giáo viên như: Giáo dục địa phương, Khoa học tự nhiên, Giáo dục công dân, Công nghệ.

2. Bối cảnh bên trong

a) Điểm mạnh

Năm học 2024-2025 trường có 32 lớp với 1354 học sinh, đảm bảo giáo viên các bộ môn trao đổi chuyên môn, kinh nghiệm dạy học.

Nền nếp kỉ cương, kỉ luật ổn định, chất lượng giáo dục được giữ vững và nâng dần hơn ở các năm học, chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi văn hóa, giải thể thao, năng khiếu ngày càng khẳng định là đơn vị dẫn đầu toàn huyện.

Phòng học, phòng bộ môn, trang thiết bị ngày càng được bổ sung, tăng hóa, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

b) Điểm yếu

Tỉ lệ giáo viên trên lớp đạt 1,68 (thiếu 03 giáo viên so với biên chế được giao và thiếu 06 giáo viên để đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp) nên nhiều giáo viên dạy vượt số tiết định mức.

Chất lượng bàn ghế gỗ theo tiêu chuẩn mới hư hỏng nhanh và không phù hợp với lứa tuổi học sinh hiện nay.

Khu TĐTT Đồng Thái xa cơ sở dạy học, hạn chế diện tích, thiếu thiết bị, dụng cụ và trường chưa có nhà đa năng để giảng dạy và giúp HS rèn luyện thể lực trong thời gian học.

Tình trạng học sinh bỏ học hằng năm vẫn còn xảy ra, một số học sinh thiếu ý thức, thái độ và động cơ học tập.

Số lượng học sinh bình quân 42,3 hs/lớp, nhiều lớp số lượng 44 hs nên ảnh hưởng việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và chất lượng học tập.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 25/4/2017 của Tỉnh ủy Quảng Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội.

Tiếp tục triển khai và tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các khối lớp trong năm học 2024-2025.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức. Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, chú trọng học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, TĐTT.

Huy động và khai thác nhiều nguồn lực để đầu tư xây dựng CSVC, sửa chữa và cải tạo cảnh quan sư phạm trường học sáng, xanh, sạch, đẹp; mua sắm trang thiết bị dạy và học. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, y tế trường học, phối hợp đảm bảo an ninh, an toàn, văn minh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học đường.

Mục tiêu trung hạn: Giai đoạn 2020-2025, Đạt thương hiệu trường có chất lượng cao, trọng điểm của huyện.

Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, Trường THCS Lê Quý Đôn phấn đấu đạt thương hiệu trường lá cờ dẫn đầu thi đua cụm của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Học tập/học lực và rèn luyện/hạnh kiểm

a) Học tập:

- Học sinh lên lớp thẳng: $\geq 98\%$
- Học sinh lên lớp sau khi thi lại: $\geq 99\%$
- Học sinh bỏ học: $\leq 0.5\%$
- Xếp loại học tập khá và tốt: $\geq 70\%$ (trong đó T: $\geq 35\%$, K: $\geq 35\%$)

b) Rèn luyện:

Xếp loại rèn luyện khá và tốt: 100% (T: $\geq 90\%$, K: $\geq 10\%$)

2.2. Tốt nghiệp THCS: $\geq 99\%$

2.3. Thi đỗ vào lớp 10 công lập: Trên mặt bằng huyện ít nhất 2%

2.4. Học sinh giỏi và năng khiếu

- Học sinh giỏi văn hóa lớp 9 giữ vị thứ nhất toàn đoàn, trong đó đồng đội môn: khtn, Tin, Anh vị thứ nhất; cá môn còn lại không quá vị thứ ba.

- Học sinh giỏi văn hóa tỉnh ít nhất 30% số giải/hs cấp huyện dự thi và có ít nhất 15% giải nhất, nhì.

- Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM và sáng tạo TTND cấp huyện đứng trong top ba.

- Giải Việt dã cấp huyện vị thứ nhất toàn đoàn.

Tất cả các nội dung, môn có tham gia dự thi cấp tỉnh và đạt thành tích cao.

2.5. Danh hiệu thi đua

- LĐTT: $\geq 90\%$; CSTĐCS: $> 15\%$ (trên 10 người); CSTĐ tỉnh: 01 người

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học

a) Kế hoạch chung

Căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ GDĐT, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, Trường THCS Lê Quý Đôn ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ (tiếng Anh), KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học), KHXH (Lịch sử, Địa lí), GDCC, Công nghệ, HĐGD (Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật), Tin học, Hoạt động TN-HN, GDDP.

Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian của Bộ GDĐT, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học, các tổ/ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần thực dạy, tuần 18 (HKI 1) và tuần 17 (HK 2) dành cho học bù, ngoại khóa.

Các Tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; lồng ghép nội dung dạy học trẻ khuyết tật, phòng tránh tai nạn đuối nước, thương tích, bom mìn, giáo dục an ninh quốc phòng...

Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tăng cường các biện pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học; tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi; Có kế hoạch tuyển chọn, bồi dưỡng HSG văn hóa, và

các cuộc thi khác do ngành tổ chức để cải thiện chất lượng và số lượng học sinh giỏi trong những kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018.

b) Quy định thời gian học

Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2024 -> 12/01/2025

Học kỳ 2: Từ ngày 13/01/2025 -> 31/5/2025

c) Quy định số tiết

| TT | Môn học | Số tiết học từng môn | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|-------------|
| | | HK1 | HK2 | Cả năm |
| 1 | Ngữ văn | 72 | 68 | 140 |
| 2 | KHXX (Sử, Địa) | 27 | 25 | 52 |
| 3 | Ngoại ngữ (tiếng Anh) | 54 | 51 | 105 |
| 4 | Toán | 72 | 68 | 140 |
| 5 | KHTN (Lý, Hóa, Sinh) | 72 | 68 | 140 |
| 6 | GDCD | 18 | 17 | 35 |
| 7 | Công nghệ 6,7 | 18 | 17 | 35 |
| | Công nghệ 8 | 36 | 17 | 53 |
| | Công nghệ 9 | 18 | 34 | 52 |
| 8 | HĐGD (Âm nhạc) | 18 | 17 | 35 |
| 9 | HĐGD (Mỹ thuật) | 18 | 17 | 35 |
| 10 | HĐGD (Thể dục) | 36 | 34 | 70 |
| 11 | Tin học | 18 | 17 | 35 |
| 12 | HĐTN, HN | 18 | 17 | 35 |
| 13 | Sinh hoạt dưới cờ | 18 | 17 | 35 |
| 14 | SH Lớp | 18 | 17 | 35 |
| Tổng số tiết | | 531 | 501 | 1032 |
| Số tiết/tuần (cả năm học) | | 1032/35 tuần = 29,5 tiết | | |

d) Chương trình môn học

| TT | Môn học | Số tiết |
|----|---------|---------|
|----|---------|---------|

| | | Tổng | HK1 (18 tuần) | HK2 (17 tuần) |
|----|-------------------------------------|-------------|---|---|
| 1 | Ngữ văn | 140 | •LL:36 •CD:8 •TN:4 | •LL:32 •CD:8 •TN:4 |
| 2 | Toán | 140 | •LL:56 •CD:10 •TN:6 | •LL:46 •CD:10 •TN:6 |
| 3 | Ngoại ngữ 1 | 105 | •LL:39 •CD:6 •TN:9 | •LL:36 •CD:6 •TN:9 |
| 4 | Giáo dục công dân | 35 | •LL:10 •CD:5 •TN:3 | •LL:9 •CD:5 •TN:3 |
| 5 | Lịch sử và Địa lí | 52 | •LL:40 •CD:10 •TN:4 | •LL:40 •CD:8 •TN:3 |
| 6 | Khoa học tự nhiên | 140 | •LL:45 •CD:20 •TN:10 | •LL:40 •CD:15 •TN:10 |
| 7 | Công nghệ | 35 | •LL:10 •CD:3 •TN:5 | •LL:9 •CD:4 •TN:4 |
| 8 | Tin học | 35 | •LL:12 •CD:4 •TN:2 | •LL:11 •CD:4 •TN:2 |
| 9 | Giáo dục thể chất | 70 | •LL:20 •CD:10 •TN:5 | •LL:20 •CD:10 •TN:5 |
| 10 | Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) | 70 | •LL:18 •CD:6 •TN:12 | •LL:16 •CD:6 •TN:12 |
| 11 | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp | 105 | •SHL: 18 •SHDC:18 •LL: 5 •TN: 13 | •SHL: 17 •SHDC: 17 •LL: 4 •TN:13 |
| 12 | Nội dung GDĐP | 35 | •LL:12 •CD:3 •TN:3 | •LL:11 •CD:3 •TN:3 |

e) Phân công phụ trách bộ môn

| TT | Môn | Giáo viên | Ghi chú |
|-----------|--------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Ngữ văn | Võ Thị Thu, Nguyễn Hữu Ánh, Nguyễn Thị Ái Diễm, Nguyễn Thị Anh, Phan Thị Tư, Lê Thị Hồng lan, Vương Thị yển | |
| 2. | KHXH (Sử, Địa) | Nguyễn Minh Thắng, Nguyễn Thảo Ly, Phan Thị Ái Nghĩa, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Lan | Sử-Địa Sử-Địa Sử-Địa |
| 3. | Ngoại ngữ (tiếng Anh) | Vương Thị Hồng Phượng, Nguyễn Thị Cẩm Hà, Lương Thị Bích Thuận, Cao Thị Hoa, Nguyễn Đức Sự, Nguyễn Thị Hồng | |
| 4. | Toán | Lê Văn Cường, Nguyễn Hữu Hùng, Võ Uyên Kiều, Đoàn Thị Minh Hoàng, Đoàn Thị Hải, Nguyễn Thị Thanh Thúy, Huỳnh Quang Duy, Nguyễn Quang Nghĩa, Đặng Thị Mỹ Hà, Bùi Thị Thu Sương | |
| 5. | KHTN (Lý, Hóa, Sinh) | Võ Thị Ngọc, Võ Thị Sương, Ông Thùy Trinh, Nguyễn Thị Kim Cúc Phan Thị Trường Chinh, Lê Thị Xuân Hoa, Nguyễn Thị Kiều Thu, Phan Thị Ái Vân, Đặng Văn Mai, Nguyễn Thị Thành, Phan Dương Hà, Trương Thị Phương Dung | Lý Hóa Sinh |
| 6. | GDCD | Trần Thị Hồng, Võ Thị Thu, Cao Thị Hoa | |
| 7. | Công nghệ | Võ Thị Ngọc, Nguyễn Thị Kiều Thu | |
| 8. | HDGD (Âm nhạc) | Trương Thị Thu Hà, Nguyễn Phạm Minh Trang | |
| 9. | HDGD (Mỹ thuật) | Trương Thị Hoàng Hoa, Nguyễn Thị Xuân Liễu | |
| 10. | HDGD (Thể dục) | Nguyễn Văn Thắng, Nguyễn Văn Châu, Nguyễn Thiên Phú | |
| 11. | Tin học | Mai Thị Thu Ba, Đoàn Thị Minh Hoàng | |
| 12. | GDĐP | Vương Thị Yên, Nguyễn Hữu Ánh, Nguyễn Minh Thắng, Phan Thị Ái Nghĩa, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Kiều Oanh | |

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy

Các Tổ chuyên môn rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình; tổ chức thực hiện giảng dạy đảm bảo chương trình GDPT 2018 ở các khối lớp.

Nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông.; lồng ghép nội dung dạy học trẻ khuyết tật, phòng tránh tai nạn đuối nước, thương tích, bom mìn, giáo dục an ninh quốc phòng...

Đối với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, nhà trường tổ chức các hoạt động thiết thực như Văn nghệ, Câu lạc bộ tiếng Anh, TDTT, Văn học-Học văn, Hội khỏe Phù Đổng nhằm tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, từ đó hình thành những kỹ năng sống cơ bản cho học sinh. Nhà trường phối hợp với Công an huyện để tuyên truyền chống bạo lực học đường, an toàn giao thông.

Tiếp tục tăng cường giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008. Phối hợp có hiệu quả các tổ chức trong và ngoài nhà trường nhằm tiếp tục giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các buổi giáo dục tập thể.

Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương theo tài liệu biên soạn mới do Sở GDĐT ban hành.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực,

phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới PPDH môn Ngữ văn theo Công văn số 1850/SGDĐT ngày 07/9/2022 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 của Sở GDĐT Quảng Nam. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm

tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục

Các Nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn cần có kế hoạch tự phụ đạo cho các đối tượng học sinh yếu, kém để hạn chế tình trạng bỏ học, đồng thời để nâng cao chất lượng bộ môn từ đó góp phần nâng cao chất lượng 02 mặt giáo dục của nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm lớp cần phải thường xuyên quan tâm đến lớp chủ nhiệm, phối hợp kịp thời với giáo viên bộ môn trong công tác phụ đạo học sinh yếu. Tham mưu, báo cáo kịp thời cho lãnh đạo nhà trường về tình hình lớp chủ nhiệm.

Đối với công tác giáo dục đạo đức học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học sinh cần thực hiện tốt công tác phối hợp để uốn nắn, giúp đỡ học sinh tiến bộ; tiếp tục phát huy vai trò giáo viên bộ môn GDĐĐ trong việc nhận xét đánh giá hạnh kiểm cuối năm. Ban hoạt động TNHN-GDNGLL tăng cường tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Nhà trường tuyển chọn các đội học sinh giỏi (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh khối 6,7,8; KHTN 7,8, Tin 8, Sử 8, Địa 8), tài năng tiếng Anh khối 8, Văn học-Học văn khối 8, các nội dung HKPD bồi dưỡng và tham gia dự thi đầy đủ môn ở các cấp tổ chức.

Giáo viên làm công tác bồi dưỡng, huấn luyện các đội tuyển cần nâng cao tinh thần trách nhiệm, có kế hoạch cụ thể để nâng cao kết quả, vị thứ dự thi của từng đội tuyển.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

a) Phó Hiệu trưởng phụ trách

Xây dựng Kế hoạch giáo dục cho năm học, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch theo phê duyệt của Phòng GDĐT.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CBVC trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trong năm học.

Theo dõi, kiểm tra đôn đốc CBVC thực hiện nhiệm vụ được phân công và điều chỉnh kịp thời các hoạt động để phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tham mưu kịp thời với các cấp về công tác giáo dục của nhà trường.

b) Phó Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, theo dõi các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

Xây dựng và tổ chức triển khai các kế hoạch về bồi dưỡng học sinh giỏi, tài năng, năng khiếu và hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Chỉ đạo các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch từng môn học dựa trên khung chương trình chung.

c) Tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho Hiệu trưởng phê duyệt và chỉ đạo, đánh giá. Đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, từng thành viên trong tổ. Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo Điều lệ.

Hướng dẫn từng nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng từng môn học theo điều kiện thực tế của tổ, trường.

2. Công tác kiểm tra

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra kế hoạch dạy học, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học, kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

Thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

3. Thông tin, báo cáo

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về ban giám hiệu.

Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Thăng Bình;
- Đảng ủy, UBND TT Hà Lam;
- Các đoàn thể, bộ phận, tổ công tác;
- CBVC (thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

Nguyễn Văn Khâm

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỞNG
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Văn Khâm

LỊCH THỰC HIỆN MỘT SỐ CÔNG TÁC TRỌNG TÂM
Năm học 2024-2025

| Tháng | Nội dung công việc |
|--------------|--|
| 8/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐGD đầu năm học, Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 6 - Tổ chức ôn tập, kiểm tra, xét lên lớp, biên chế sắp lớp - Tu sửa CSVC, mua sắm thiết bị, tài sản phục vụ năm học mới - Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn thực hiện CTGDPT 2018 lớp 9 và bồi dưỡng chính trị hè 2024 - Điều tra, xử lý số liệu PCGDTHCS - Xây dựng KHGD nhà trường. |
| 9/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Kỉ niệm 79 năm Quốc khánh (2/9/1945-2/9/2024) - Tựu trường và triển khai hoạt động đầu năm học - Khai giảng năm học 2024-2025, kiểm tra nề nếp dạy học đầu năm - Phát động và ngoại khóa “Tháng an toàn giao thông” - Hội nghị CBCCVC, đăng ký thi đua, họp PHHS đầu năm - Tổ chức các hoạt động chuyên môn; tăng cường bồi dưỡng HSG 9 - Họp cụm chuyên môn bàn kế hoạch tổ chức sinh hoạt cụm - Tham gia giải Việt dã cấp huyện và tập luyện tham gia giải cấp tỉnh - Báo cáo số liệu đầu năm học về Phòng GDĐT qua trang điều hành - Hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD năm 2024 - Hoàn thành xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm tại trường và phụ đạo học sinh khối 9. - Phòng GDĐT kiểm tra phân công chuyên môn, phân công lao động |
| 10/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngoại khóa phòng chống bạo lực học đường, ma túy và tệ nạn xã hội - Khai mạc Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường (tổ chức môn bóng chuyền khối 8), Đại hội Liên-Chi đội - Dự sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ lần 1 môn Nghệ thuật. Tự kiểm tra PCGD năm 2024 - Kiểm tra giữa kỳ 1 (tuần 8, 9) - Phòng GDĐT kiểm tra các trường THCS. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức các lớp dạy thêm bồi dưỡng kiến thức, rèn lý năng và ôn tập củng cố cho HS các khối lớp - Giới thiệu sách chủ đề 20/10 (Tổ KHTN) |
| 11/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm tra giữa kì 1 - Tham gia dự thi HSG lớp 9 cấp huyện và bồi dưỡng HSG cấp tỉnh năm học 2024-2025 - Tổ chức bóng đá Nam và Cờ vua Nam, Nữ khối 6,7,8 - Dự sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ lần 1 - Kỷ niệm 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20.11.1982-20.11.2024) |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT kiểm tra các trường THCS - Hoàn thành dữ liệu PCGD trên hệ thống phần mềm và huyện kiểm tra - Tổ chức hội giảng, báo cáo chuyên đề - Tổ chức thi múa hát tập thể toàn trường. - Giới thiệu sách chủ đề 20/11 (Tổ Ngoại ngữ) - Thi tiếng hát học đường khối 6,7 |
| 12/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày truyền thống QĐ NDVN và tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS và Giới thiệu sách chủ đề 22/12 (Tổ GDTC-NT) - Hoàn thành kế hoạch kiểm tra cuối kì 1 năm học 2024-2025 - Tổ chức Hội vui học tập khối 9 (Tổ KHTN) - Tổ chức Hội vui học tập khối 8 (Tổ Sử-Địa) - Chuẩn bị hồ sơ đón đoàn kiểm tra PCGD của tỉnh - Ôn tập, kiểm tra cuối học kỳ 1; Hướng dẫn sơ kết kỳ 1 - Kiểm kê tài sản cuối năm 2024 |
| 01/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Nghi Tết Dương lịch - Tiếp tục kiểm tra học kỳ 1, Hoàn thành CT HK1 ngày 12/01/2025 - Bắt đầu dạy chương trình học kỳ 2 từ ngày 13/01/2025 - Tham gia vòng loại Giải bóng chuyền học sinh THCS - Hoàn thành các báo cáo và tổ chức Hội nghị sơ kết kỳ I, Họp CMHS cuối học kỳ 1 - Hoàn thành thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và hồ sơ thi giáo viên giỏi tỉnh - Nghi tết Nguyên đán Ất Ty |
| 02/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Nghi tết Nguyên đán Ất Ty - Tham gia Hội thi GVDG cấp tỉnh môn KHTN (Hoá học), Tiếng Anh, GDTC, Nghệ thuật (Mỹ thuật) - Hoàn thành xét sáng kiến cấp trường - Tham gia chung kết giải bóng chuyền học sinh THCS - Tổ chức thi Tài năng tiếng Anh cấp trường cho HS khối 8. - Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng CSVN, giới thiệu sách (CBTV) - Tổ chức thi Đồng diễn Semaphore cho khối 6, 7 - Tổ chức các hoạt động chuyên môn, kiểm tra nội bộ - Hướng dẫn công tác thi tuyển sinh lớp 10 |
| 03/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học, đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ. Thi tuyển chọn HSG K67. Khảo sát danh hiệu thi đua - Sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ lần 2 - Tổ chức Hội trại kỉ niệm 50 năm Ngày giải phóng quê hương Thăng Bình cho học sinh khối 8, 9 - Tổ chức Hội vui học tập khối 7 (Tổ Ngữ văn-GDCD) - Tổ chức Hội vui học tập khối 6 (Tổ Toán-Tin) - Kiểm tra giữa kỳ 2 (tuần 26, 27) - Tổ chức Việt dã Nam, Nữ khối 6,7,8 - Tham gia Hội thi TPT Đội giỏi cấp huyện - Giới thiệu sách chủ đề 08/3 (Tổ Ngoại ngữ) |

| | |
|----------|---|
| 04/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Nghi lễ giỗ Tổ Hùng Vương và ngày chiến thắng 30/4 - Tham gia Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM cấp huyện - Tham gia các Kỳ thi HSG9 cấp tỉnh - Kiểm tra hồ sơ xét TN lớp 9 - Tham gia cuộc thi sáng tạo TTND cấp huyện - Tiếp tục khảo sát thi đua; Tổ chức Hội thi giáo viên CN giỏi - Thi tuyển chọn HSG K8. Tổ chức Hội thi kể chuyện về tấm gương đạo đức HCM nhân ngày Hội đọc sách 21/4; Giới thiệu sách chủ đề 30/4 (TỔ GDTC-NT) - Tham gia thẩm định sáng kiến cấp cơ sở năm học 2024-2025 - Ôn tập, kiểm tra cuối học kỳ 2 |
| 05/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Nghi lễ ngày Quốc tế Lao động 01/5 - Tham gia Cuộc thi Trưng bày sản phẩm dạy học STEM cấp tỉnh - Tiếp tục kiểm tra cuối học kỳ 2; hoàn thành đánh giá xếp loại HS cuối năm, chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng - Hoàn thành báo cáo tổng kết năm học, xây dựng kế hoạch dạy thêm bồi dưỡng kiến thức, rèn kỹ năng cho HS trong hè - Tổng kết, bế giảng năm học, bàn giao HS ra trường và về địa phương - Bình xét đề nghị công nhận các DHTĐ và hình thức khen thưởng - Họp PHHS cuối năm, chuẩn bị công tác hoạt động hè - Xét công nhận tốt nghiệp THCS, hướng dẫn thi tuyển sinh lớp 10 - Kiểm kê, kiểm tra tài chính, CSVC và thu hồi Sách-TB |
| 6,7/2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Thi tuyển sinh 10, Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026 - Tổ chức hoạt động hè cho học sinh, dạy BD HSG và dạy hè tập trung - Tham gia dự học các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi K8 tại huyện; - Trục hè, tập huấn chuyên môn hè 2025. |