

I. MA TRẬN

TT	Kĩ năng	Nội dung/ đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu										
	Số câu		4	0	3	1	0	1	0	1	10
	Tỉ lệ % điểm		20		15	10		10		5	60
2	Viết										
	Số câu		0	1	0	(1)	0	(1)	0	(1)	1
	Tỉ lệ % điểm			10		10		10		10	40
Tỉ lệ % điểm các mức độ			65				35				100

II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

TT	Kĩ năng	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
1	Đọc hiểu	Ngữ liệu -Đoạn văn	*Nhận biết: - Thể loại - Từ láy -Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ - Trạng ngữ *Thông hiểu: - Nghĩa của từ ngữ - Nhận xét về một vấn đề từ ngữ liệu - Thái độ, tình cảm của tác giả - Chi tiết trong ngữ liệu *Vận dụng: - Nội dung, bài học rút ra từ ngữ liệu. *Vận dụng cao:	Nhận biết 4 TN	Thông hiểu 3 TN 1 TL	Vận dụng 1 TL	Vận dụng cao 1 TL

			- Những suy nghĩ, cảm nhận của bản thân rút ra từ vấn đề trong ngữ liệu.				
2	Làm văn	Viết bài văn trình bày ý kiến của em về một hiện tượng (vấn đề)	*Nhận biết: *Thông hiểu: *Vận dụng: *Vận dụng cao: Viết bài văn trình bày ý kiến của em về một hiện tượng (vấn đề)				
Tổng				4TN 1*tl	3 TN 1 TL 1*TL	1 TL 1*TL	1 TL 1*T L
Tỉ lệ % (điểm)				30%	35%	20%	15%
Tỉ lệ chung				65%		35%	

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề gồm 2 trang)

Thời gian: 90 phút (không tính thời gian giao đề)

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Rất lạ lùng, rất kì diệu là trong 60 năm của một cuộc đời đầy sóng gió diễn ra ở rất nhiều nơi trên thế giới cũng như ở nước ta, Bác Hồ vẫn giữ nguyên phẩm chất cao quý của một người chiến sĩ cách mạng, tất cả vì nước, vì dân, vì sự nghiệp lớn, trong sáng, thanh bạch, tuyệt đẹp.

Con người của Bác, đời sống của Bác giản dị như thế nào, mọi người chúng ta đều biết: bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống. Bữa cơm chỉ có vài ba món rất giản đơn, lúc ăn Bác không để rơi vãi một hột cơm, ăn xong, cái bát bao giờ cũng sạch và thức ăn còn lại thì được sắp xếp tươm tất. Ở việc làm nhỏ đó, chúng ta càng thấy Bác quý trọng biết bao kết quả sản xuất của con người và kính trọng như thế nào người phục vụ. Cái nhà sàn của Bác vốn chỉ có vài ba phòng, và trong lúc tâm hồn của Bác lộng gió thời đại, thì cái nhà nhỏ đó luôn luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn, một đời sống như vậy thanh bạch và tao nhã biết bao! Bác suốt đời làm việc, suốt ngày làm việc, từ việc rất lớn: việc cứu nước, cứu dân đến việc rất nhỏ, trồng cây trong vườn, viết một bức thư cho một đồng chí, nói chuyện với các cháu miền Nam, đi thăm nhà tập thể của công nhân, từ nơi làm việc đến phòng ngủ, nhà ăn... Trong đời sống của mình, việc gì Bác tự làm được thì không cần người giúp, cho nên bên cạnh Bác người giúp việc và phục vụ có thể đếm trên đầu ngón tay, và Bác đã đặt cho số đồng chí đó những cái tên mà gộp lại là ý chí chiến đấu và chiến thắng: Trường, Kỳ, Kháng, Chiến, Nhất, Định, Thắng, Lợi!

Nhưng chớ hiểu lầm rằng Bác sống khắc khổ theo lối nhà tu hành, thanh tao theo kiểu nhà hiền triết ẩn dật. Bác Hồ sống đời sống giản dị, thanh bạch như vậy, bởi vì Người sống sôi nổi, phong phú đời sống và cuộc đấu tranh gian khổ và ác liệt của quần chúng nhân dân. Đời sống vật chất giản dị càng hoà hợp với đời sống tâm hồn phong phú, với những tư tưởng, tình cảm, những giá trị tinh thần cao đẹp nhất. Đó là đời sống thực sự văn minh mà Bác Hồ nêu gương sáng trong thế giới ngày nay.

(Trích từ văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ - tác giả: Phạm Văn Đồng)

Câu 1. Xác định đoạn văn trên thuộc thể loại gì ?

- A. Truyện ngắn B. Cổ tích C. Nghị luận D. Truyền thuyết

Câu 2. Trong câu văn sau có mấy từ láy?

“Cái nhà sàn của Bác vốn chỉ có vài ba phòng, và trong lúc tâm hồn của Bác lộng gió thời đại, thì cái nhà nhỏ đó luôn luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn, một đời sống như vậy thanh bạch và tao nhã biết bao!”

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 3. Cho biết đâu là cụm danh từ trong các trường hợp sau ?

- A. Thanh bạch
- B. Không để rơi
- C. Tự làm được
- D. Những cái tên

Câu 4. Xác định trạng ngữ trong câu văn sau: “Đó là đời sống thực sự văn minh mà Bác Hồ nêu gương sáng trong thế giới ngày nay.” ?

- A. Đó là đời sống
- B. Trong thế giới ngày nay
- C. Văn minh
- D. Bác Hồ nêu gương

Câu 5. Nhận xét nào sau đây là đúng khi nói về nơi ở của Bác Hồ ?

- A. Đơn sơ, chan hòa với thiên nhiên
- B. Nhiều phòng, hiện đại
- C. Đơn sơ, tiện nghi
- D. Sang trọng, lộng gió

Câu 6. Em hiểu nghĩa của từ “giản dị” là gì ?

- A. Không đua đòi, bắt chước, tự do lựa chọn
- B. Sống gần gũi mọi người, không xa cách
- C. Đơn giản một cách tự nhiên, trong phong cách sống
- D. Cách sống hòa hợp với tự nhiên

Câu 7. Qua đoạn tích, em hiểu thái độ của tác giả như thế nào?

- A. Vui tươi
- B. Ngợi ca
- C. Im lặng
- D. Lo lắng

Câu 8: Theo em, trong cuộc đời hoạt động cách mạng đầy sóng gió, Bác Hồ vẫn giữ được điều gì ?

Câu 9: Bài học mà em rút ra từ đoạn trích trên là gì ?

Câu 10: Hãy viết đoạn văn (4 - 5 câu) nêu suy nghĩ của em về lối sống giản dị ?

II. LÀM VĂN (4.0 điểm)

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về tôn trọng người khác và mong muốn được người khác tôn trọng.

----- **Hết**-----

Họ và tên**lớp 6/.....Số BD.....**

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2023 - 2024
Môn: Ngữ văn - Lớp 6

A. Hướng dẫn chung

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.
- Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.
- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm. Tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa (*Một bài làm đạt điểm tối đa có thể vẫn còn có những sai sót nhỏ*).
- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm. Sau đó, làm tròn số đúng theo quy định.

B. Đáp án và thang điểm

Phần	Câu	Tiêu chí đánh giá	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C. Nghị luận	0,5
	2	D. 4	0,5
	3	D. Những cái tên	0,5
	4	B. Trong thế giới ngày nay	0,5
	5	A. Đơn sơ, chan hòa với thiên nhiên	0,5
	6	C. Đơn giản một cách tự nhiên, trong phong cách sống	0,5
	7	B. Ngợi ca	0,5
	8	Bác Hồ vẫn giữ nguyên phẩm chất cao quý của một người chiến sĩ cách mạng, tất cả vì nước, vì dân, vì sự nghiệp lớn, trong sáng, thanh bạch, tuyệt đẹp.	1,0
	9	- Một trong những đức tính mà chúng ta cần học nhất đó là sự giản dị trong con người Bác Hồ. - Là học sinh thì phải biết sống tiết kiệm, giản dị, ăn mặc phải phù hợp, không ăn chơi đua đòi,... Lưu ý: HS có thể diễn đạt theo cách khác mà có ý phù hợp thì vẫn chấp nhận.	0,5 0,5
	10	- Lối sống giản dị là lối sống không cầu kì, xa hoa, sống phù hợp với hoàn cảnh của bản thân, gia đình và xã hội. Sống giản dị còn là lối sống không lãng phí, không chạy theo những nhu cầu vật chất và hình thức bề ngoài. - Lối sống giản dị là lối sống đẹp, dễ thu hút lòng người. - Chúng ta cần tu dưỡng và rèn luyện để có lối sống giản dị. Lưu ý: HS trả lời đúng hoặc có ý phù hợp với các gợi ý trên và viết đảm bảo đúng hình thức 1 đoạn văn, đảm bảo số câu, có liên kết, không sai lỗi chính tả (0,5 điểm). Còn lại tùy theo mức độ mà GV ghi điểm (0,25 điểm)	0,5

II	LÀM VĂN	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí.	0,25
	b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Trình bày ý kiến về tôn trọng người khác và mong muốn được người khác tôn trọng.	0,25
	c. Viết bài văn trình bày ý kiến về tôn trọng người khác và mong muốn được người khác tôn trọng, - HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các gợi ý sau: 1. Mở bài: - Nêu vấn đề cần nghị luận: Tôn trọng người khác và mong muốn được người khác tôn trọng. 2. Thân bài: * Giải thích về sự tôn trọng người khác: - Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, nhân phẩm và quyền lợi của mỗi người. Đồng thời phải biết sống hòa hợp, yêu thương mọi người... * Lí do cần tôn trọng người khác: - Tôn trọng người khác thể hiện chúng ta là người có văn hóa, có lòng tự trọng. - Trong cuộc sống, ai cũng mong muốn được người khác tôn trọng. Nếu chúng ta biết tôn trọng người khác thì bản thân cũng nhận lại được sự tôn trọng của họ. Những người biết tôn trọng người khác luôn được mọi người tin tưởng và yêu quý. - Sống trong một tập thể, nếu biết tôn trọng những người xung quanh sẽ làm cho mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn. - Đưa xã hội phát triển ngày càng văn minh. * Biểu hiện: - Trong thái độ, lời nói: + Tỏ ra tôn trọng mọi người xung quanh: không phân biệt độ tuổi, trình độ hay giàu nghèo. Mỗi người trong xã hội đều đáng được tôn trọng. + Lời nói luôn giữ đúng chuẩn mực: lễ phép chào hỏi những người lớn tuổi, nói chuyện nhẹ nhàng lịch sự nơi công cộng... - Trong cử chỉ, hành động: + Cư xử đúng phép tắc, theo quy định chung. + Chân thành tiếp thu ý kiến đóng góp của mọi người, tích cực tham gia các hoạt động chung... * Mở rộng: - Đối với học sinh: cần phải có ý thức tôn trọng người khác. + Bắt đầu từ những hành động nhỏ: lễ phép với người lớn,	3,0

	giúp đỡ bạn bè trong học tập, không coi thường người khác, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi,... - Phê phán những người sống không có ý thức tôn trọng người khác. 3. Kết bài: - Khẳng định lại ý kiến của bản thân về vấn đề cần nghị luận.	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	<i>e. Sáng tạo</i> - Học sinh có cách diễn đạt linh hoạt, mới mẻ, phù hợp, hấp dẫn.	0,25